







Юный краевед – 2024. Вопросы для 5-9 классов.

№	Вопросы тестовые (выберите правильный ответ из предложенных вариантов)	
1.	Перед вами фото птиц, обитающих на территории Костромской области. Подберите пары (самцов и самок) из представителей одного вида и выберите правильный ответ.	
А 	Д 	
Б 	Е 	
В 	Ё 	

Г



Ж



Варианты ответов:

- А) АД, БЁ, ВЖ.
- Б) АГ, БЕ, ВЁ, ЖД
- В) ГЖ, БЁ, АД.
- Г) БЁ, ВЖ
- Д) АГ, ВЖ, БЁ.
- Е) ГД, БВ, ЖЁ.

2. Перед вами фрагменты крыльев бабочек. Какие из этих бабочек встречаются в Костромской области? Определите соответствующий фрагмент(фрагменты), и выберите правильный вариант ответа

А



Б



В



Г



Д



Е



	<p>Варианты ответов</p> <p>А) В, Е Б) Д, Г В) Г Г) Д Д) А,Б, Д Е) Е</p>
3	<p>Кострома – река в Костромской области, в историческом прошлом – приток Волги. Ниже представлены водоёмы, часть из которых в настоящее время является притоками реки Костромы. Найдите их, расположите по мере удаления от истока реки Костромы (от истока к устью) и выберите правильный вариант ответа.</p> <p>1. Меза, 2. Шумовка. 3.Тютюевка 4.Мостовица. 5. Марханга. 6.Борисовка , 7.Тутка. 8. Соть, 9. Боярская речка, 10. Андоба</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А) 1,3,4,5. Б) 3,4, 8,9,10. В) 3,4,6,7, 1, 8, 10. Г) 3,4,6,2,7,9,10. Д) 3,4,6,7,8,9,10 Е) 4,6,2, 7, 9,10.</p>
4.	<p>Один современный писатель, рассказывая на страницах своей книги о России 18 века, упоминал о том, как на территории нынешней Костромской области охотились на выхухоль, росوماху, енотовидную собаку, белую куропатку, горностая, ондатру, куницу. При этом он ошибся относительно нескольких видов животных. Это...</p> <p>А) Выхухоль, белая куропатка и росوماха Б) Енотовидная собака, куница и горностай. В) Енотовидная собака и выхухоль Г.) Выхухоль, ондатра, белая куропатка. Д) Ондатра и енотовидная собака Е) Росوماха и белая куропатка Ё) Росوماха, ондатра и выхухоль.</p>

5. На представленных ниже фотографиях найдите растение, соответствующее следующим пунктам описания:
1. Произрастает в Костромской области
 2. Растение редкое, занесено в Красную книгу Костромской области.
 3. Произрастает на болотах, в частности было обнаружено на территории болотного комплекса «Сольцы», который находится в заказнике «Коровновский», в Солигаличском районе.
 4. Своё название получило в честь известного естествоиспытателя, правда, довольно необычным образом.
 5. Способно размножаться с помощью выводковых почек.

А



Б



В



Г



Д



Е



Ё



Ж



6.

На сайте «Музей на связи. рф» представлены три вида полезных ископаемых, встречающихся на территории Костромской области. Между ними много отличий, но есть и сходство, как минимум, между двумя из них (о них рассказывается в разных статьях). Сходство заключается в том, что эти два вида полезных ископаемых...

- А) Имеют сходный химический состав.
- Б) Используются для получения пластмасс, уксуса, спирта.
- В) Находятся в отложениях одного и того же геологического периода
- Г) Содержат большое количество железа, меди и цинка.
- Д) Встречаются только по берегам рек.
- Е) Встречаются исключительно среди залежей известняка.
- Ё) Встречаются исключительно на болотах

Для поиска ответа на вопрос можно воспользоваться сайтом «Музей на связи.ru» (<https://музейнасвязи.рф/>)

7.

Взгляните на иллюстрации. Перед вами писатели, так или иначе связанные с Костромой, а ниже – фрагмент произведения одного из них, зашифрованный с помощью картинок. Найдите на фото автора этого произведения.

А



Б



В



Г





8. В одном из городов Костромской области, где можно увидеть вот это здание



(в настоящее время отреставрировано), многие улицы названы в честь героев Великой Отечественной Войны. В честь одного из них переименовали улицу не только в этом городе, но и в деревне Сергеево. Какой же подвиг совершил этот герой?

Варианты ответов

А) Он был лётчиком, и протаранил вражеский самолёт.

Б) Был пехотинцем, и закрыл собой амбразуру дзота противника.

В) Был сапёром. Отбивая контратаку противника, уничтожил больше двух десятков солдат и офицеров противника и 40 взял в плен

Г) Он был лётчиком, и, будучи сбитым, протаранил колонну вражеских войск (повторив известный подвиг Николая Гастелло)

9.

22 февраля 1953 года депутатом горсовета (городского совета) Костромы был избран крупный политический деятель СССР. Это был...

- А) Ворошилов К.Е.
- Б) Хрущёв Н.С.
- В) Сталин И. В.
- Г) Каганович Л. М.
- Д) Маленков Г. М.

10. Рассмотрите фотографии. Перед вами здания в Костроме, по улице, носившей в 19 веке название Власьевская. Как связаны друг с другом эти здания? Выберите правильный ответ.

1



2



- А) Здание номер 2 было построено на месте здания номер 1, после полного разрушения последнего.
- Б) Это разные здания, они находятся в разных местах, но у них один архитектор
- В) Здание номер 1(лютеранская кирха) было частично разрушено, а затем перестроено в здание номер 2
- Г) Это разные здания, они находятся в разных местах, но и то и другое выполняло функции храма (лютеранской кирхи)
- Д) Это совершенно разные, не связанные друг с другом здания.

11. Перед вами фотопортрет художника, родившегося в Судиславле, а ниже – несколько работ. Найдите те, которые выполнены именно этим художником. Выберите правильный вариант из готовых ответов.



А



Б



В



Г



Д



Е



Варианты ответов:

А) БГЕ

Б) А

В) АВД

Г) ВЕ

Д) ДЕ

12. В сборниках «Труды костромского научного общества по изучению местного края», авторы - профессиональные учёные и краеведы-любители - в большинстве случаев придерживались каждый своей определённой тематики. Сопоставьте ФИО исследователей с тематикой их

статей.

1. Шуммер А. А.
2. Вейденбаум М. А.
3. Рубинский И.М.
4. Жадовский А.Е.

Тематика статей:

- А. Орнитология
- Б. Ботаника
- В. Геология
- Г. Энтомология

Варианты ответов:

- А) 1А, 2Б, 3В, 4Г
- Б) 1Б, 2Г, 3А, 4В.
- В) 1 Б, 2Г, 3В, 4А.
- Г) 1А, 2В, 3Г, 4Б
- Д) 1А, 2Г, 3Б, 4В.

Творческие задания. Дайте развёрнутый ответ на вопрос (не более 2500 знаков)

1. На иллюстрациях ниже вы видите животных и растения (их семена и плоды) . Всех их можно увидеть в Костромской области. Эти живые организмы так или иначе связаны друг с другом либо имеют какое-то сходство. Сообщите названия этих организмов, найдите связь или сходство между ними (**кроме того, что всё это живые организмы, животные, либо растения со всеми их особенностями, типичными для их царств!**), используя план:

1. Как связаны между собой организмы под номерами 1 и 2? Под номерами 2 и 4?
2. Какие взаимосвязи и взаимоотношения существуют между организмами под номерами 1 и 3?
3. Как связаны между собой организмы под номерами 4 и 5 ? (кроме того, что это насекомые)
4. Какие общие предпочтения есть у организмов под номерами 5 и 6? (кроме того, что оба вида -растительоядные)
5. Как исторически (палеонтологически) связаны между собой организмы под номерами 6 и 7 ? (кроме того, что оба организма -млекопитающие)
6. Что объединяет организмы под номерами 7 и 8? (кроме того, что это всё животные)
7. Как связаны научные названия организмов под номерами 8 и 9? Как между собой связаны организмы под номерами 9 и 10 ? (кроме того, что и то и другое растения)

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



2. Перед вами иллюстрации, имеющие прямое или косвенное отношение к жизни и деятельности людей, связанных с Костромской областью.

Ответьте на вопросы по плану.

1. ФИО этих людей.
2. Каким образом эти люди связаны с Костромской областью?
На что указывает иллюстрация №3?
3. Что можно рассказать по иллюстрации №4?
4. Какое отношение имеет к одному из этих людей иллюстрация № 8
5. Как между собой связаны иллюстрации под номерами 1 и 5 ?
6. Что изображено на иллюстрации № 6, где находится данный объект?
7. Как связаны между собой изображения под номерами 7 и 2 ?

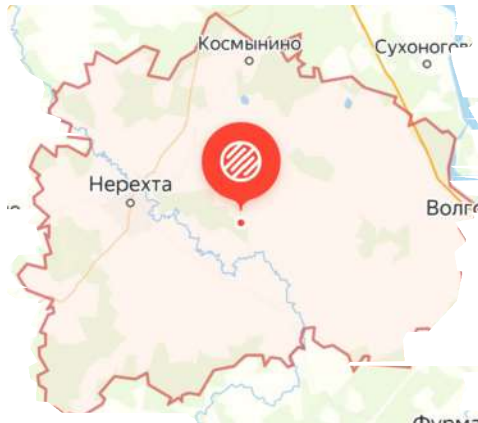
1



2



3



4



5



6



7



8

